

# Cap sur la famille : Programme pour favoriser la résilience chez les enfants 6-12 ans de parents ayant une dépendance



**Myriam Laventure, PH.D., Jennifer Beauregard, M.Sc., ps.éd. et Marie-Josée Letarte, Ph.D.**  
Département de psychoéducation



## Mention spéciale

«Les vues exprimées ici ne reflètent pas nécessairement celles de Santé Canada.»

«Les vues exprimées ici ne reflètent pas nécessairement celles du ministère de la Santé et des Services sociaux.»

«Les vues exprimées ici ne reflètent pas nécessairement celles du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal.»

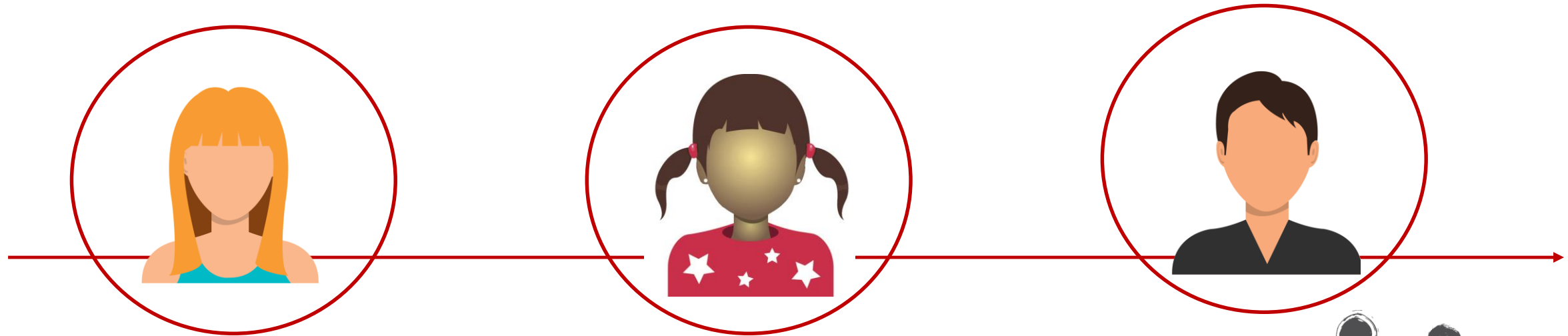
## Pour le parent, la dépendance à l'alcool et aux drogues...

- Diminue la disponibilité physique et psychologique.
- Diminue la sensibilité parentale.
- Diminue les ressources disponibles (temps, argent).

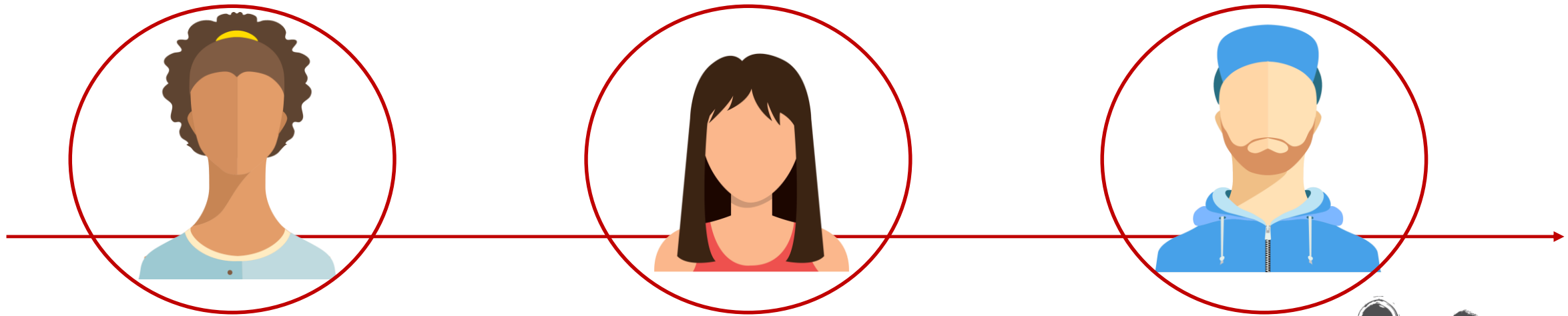


## Chez l'enfant, la dépendance du parent est associé à ...

- Un lien d'attachement insécure.
- Des taux élevés de problèmes intériorisés et extériorisés.
- Un risque élevé de développer des problèmes de consommation.



- 6 % des organisations en dépendance **incluent la parentalité** dans leur plan de traitement.
- 60 % **abordent peu ou de façon informelle** la parentalité avec leur clientèle.
- Pourtant, les habiletés des parents **ne s'améliorent pas automatiquement** lorsqu'ils deviennent **abstinents** ou lorsque **seul le traitement** de leur consommation est ciblé.



# Nous savons que les programmes d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP)...

- **Améliorent** les habiletés parentales, de **diminuer** les attitudes parentales inappropriées et d'**augmenter** l'utilisation de pratiques parentales positives.
- Chez les parents ayant une dépendance, des **attentes plus réalistes** à l'égard de leurs enfants, plus d'**empathie** aux besoins de ceux-ci et **moins de punition corporelle**.
- La « **parentification** » est également **moins présente**.
- Ces résultats sont toujours observés, 12 mois après la fin du programme.

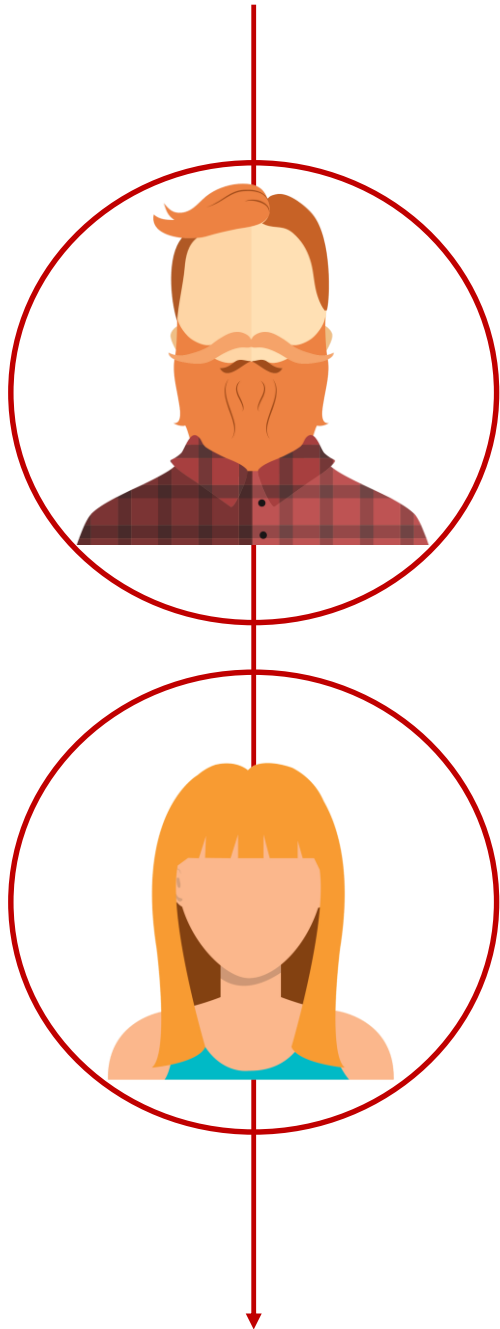
# Pourquoi un PEHP spécifique pour les parents ayant une dépendance et leurs enfants de 6-12 ans ?

- Les parents ayant une dépendance sont **réfractaires** à l'intervention.
  - **Peur d'être jugés;**
  - **Craignent de perdre la garde** de leur enfant.
- Interventions intégrées dépendance et parentalité.
- Les enfants ont une place pour s'exprimer.
- La présence des enfants favorise le recrutement et le maintien des familles dans le programme.



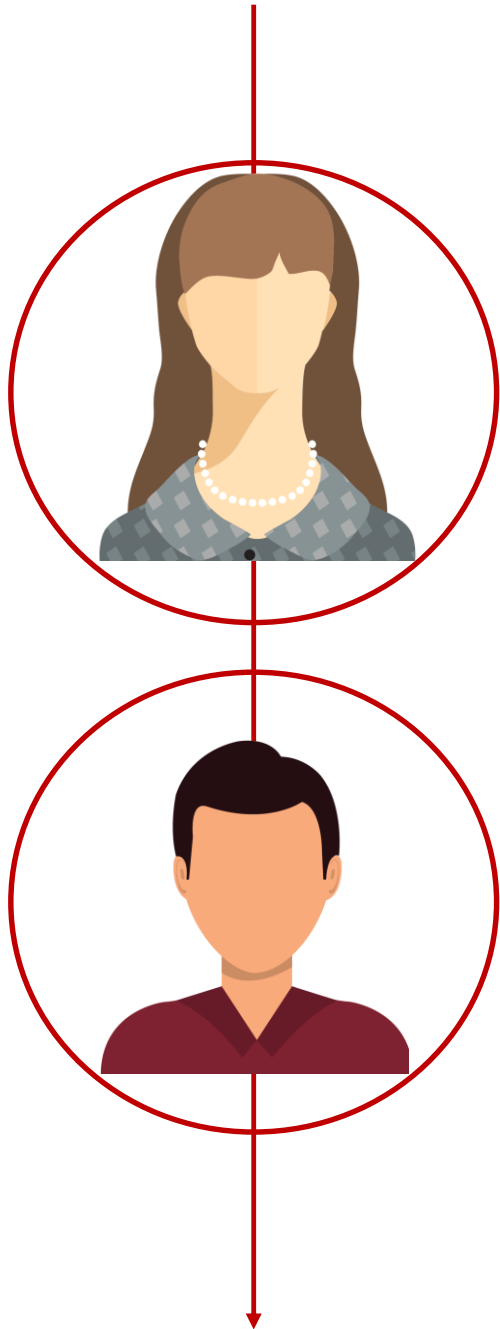
- Le programme **Cap sur la famille** a initialement été développé pour être offert en famille et en groupe.
- Objectifs :
  - (1) **Réduire** les répercussions de la dépendance parentale sur la vie familiale;
  - (2) **Améliorer** la communication au sein de la famille.
- Programme psychoéducatif, **clé en main**.
- Approche collaborative.





## Une rencontre préprogramme et 11 ateliers hebdomadaires:

- Atelier I : L'Accueil
- Atelier II : L'équilibre familial
- Atelier III : Les enfants de 6-12 ans
- Atelier IV : Les pratiques éducatives positives
- Atelier V : La dépendance et la famille
- Atelier VI : Les frontières
- Atelier VII : Les habiletés de communication
- Atelier VIII : Les styles parentaux
- Atelier IX : La résolution de problème
- Atelier X : La discipline parentale
- Atelier XI : La fête



Le déroulement prévu est le suivant :

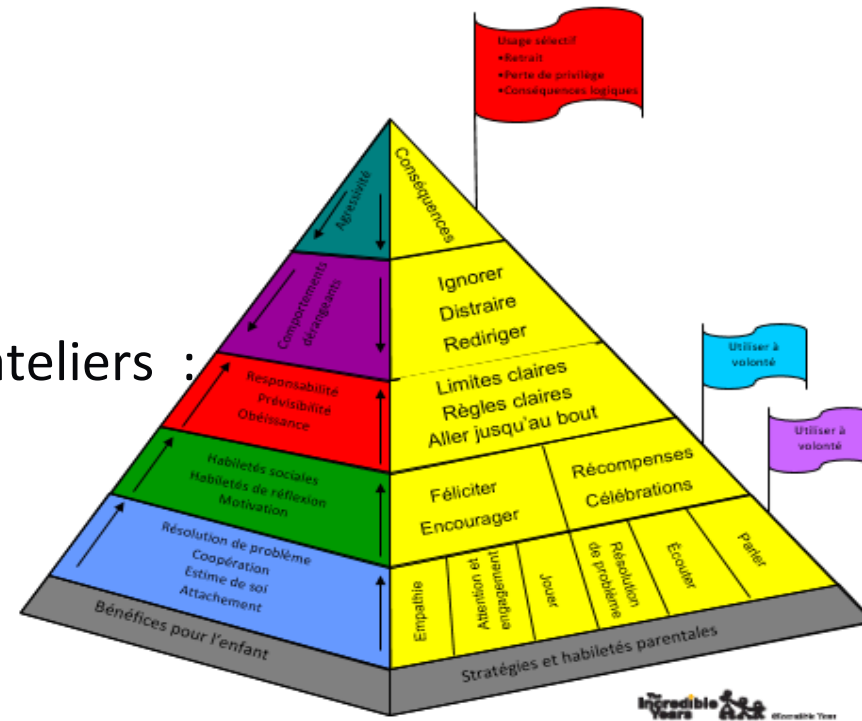
- Une heure de **repas** entre familles et intervenants.
- Une heure d'**ateliers** où **parents et enfants sont séparés** et ont accès à un contenu adapté.
- Une heure d'**ateliers en famille** pour une mise en commun et une occasion de pratiquer leurs nouveaux apprentissages.

# 1<sup>e</sup> défi : L'implantation du programme

- Tous les répondants des Centres de réadaptation en dépendance s'entendent sur la **pertinence** d'un tel programme.
- La **faisabilité** de l'implanter dans leur organisation semble poser des **défis**.
  - Enjeux liés à la capacité d'offrir le programme en groupe et dans son ensemble;
  - Enjeux organisationnels.

# Afin de répondre aux réalités régionales...

- La **séquence des ateliers** a été revue selon les principes de la pyramide parentale afin de permettre une meilleure **priorisation des ateliers**.
- Le programme peut être offert :
  - En groupe;
  - En familles/individuelles;
  - Auprès des parents uniquement.
- Deux propositions quant au nombre d'ateliers :
  - Formule longue = 12 ateliers;
  - Formule courte = 7 ateliers.
- Version anglaise disponible



## Site web du programme :

<https://capsurlafamille.wixsite.com/capsurlafamille>

Les membres formés au programme auront accès :

- Aux différentes adaptations proposées pour chaque atelier;
- À un forum de codéveloppement.

Tous auront accès :

- À de l'information sur le programme;
- À de la documentation à jour sur la parentalité et la dépendance.

## 2<sup>e</sup> défi : L'engagement des familles

- À elle seule, l'offre d'un programme reconnu comme efficace, n'est pas garante de changements... **Les parents doivent s'y présenter pour en bénéficier.**
- Les parents qui abandonnent sont souvent ceux qui présentent le plus de difficultés et ceux qui sont donc **susceptibles de bénéficier le plus des effets** du programme.
- **Les parents qui continuent d'assister à un programme sont plus enclins à s'améliorer** comparativement à ceux qui abandonnent en cours de processus.



## Intention de s'inscrire

29 % refusent d'emblée.

Donc... sur 100 parents, 29 refusent.

## Engagement initiale

53 % ne se présentent pas à l'évaluation pré-groupe, mais tous ceux qui s'y sont présentés viennent à la première rencontre.

Donc... des 71 parents intéressés à participer, 38 ne se présentent pas à la première rencontre.

## Engagement participatif

19 % ne terminent pas le PEHP.

Donc.... des 33 parents s'étant présenté à la première rencontre, 6 ne terminent pas le programme.

## Caractéristiques des familles qui abandonnent vs ceux qui complète le programme :

- Les parents qui ne travaillent pas;
- Les parents qui rapportent un **manque de supervision**;
- La présence d'une **moins bonne communication** dans la famille;
- Un plus grand **dysfonctionnement familial**;
- La présence d'un **nombre plus élevé de stress**.



## Trois facteurs associés à l'intention de s'inscrire et à l'engagement initial :

- Bénéfices perçus à la participation;
- Aide antérieure relativement aux pratiques parentales;
- Barrières perçues à la participation.

## Facteurs associés à l'engagement participatif :

- Les **stresseurs vécus** dans la famille influencent l'engagement participatif.
- Les attitudes de l'intervenant compteraient pour **30 % de l'engagement participatif** alors que **15 %** seraient associés aux **techniques d'intervention utilisées.**



## RÉFÉRENCES

- Laventure, M., Ferland, F., Blanchette-Martin, N., Genois, R., Garceau, P. et Turcotte, S. (2018). Programme familial d'entraînement aux habiletés pour les parents ayant une dépendance à l'alcool ou aux drogues et leurs enfants âgés de 6 à 12 ans : Caractéristiques des familles rejointes par le programme. *Revue de psychoéducation*, 47(2), 313-332.
- Laventure, M., Bertrand, K., Boisvert, K. et Auger, P. (2016). Parents dépendants à l'alcool et aux drogues : Caractéristiques associées à l'abandon d'un programme d'entraînement aux habiletés parentales. *Canadian Social Work Review*, 33(2), 273-289.
- Laventure, M., Fafard, F., Lépine, P et Langlois, A. (2015). *Programme Cap sur la famille*. Québec : Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal et Université de Sherbrooke.